

# **FORTA**

## **OPLEIDINGEN**

Draaiboek

5 daagse opleiding POH-GGZ Jeugd

# Algemeen

## Inleiding

De Basisopleiding POH Jeugd heeft tot doel om jou als startende POH Jeugd op te leiden tot praktijkondersteuner in de eerste lijn, specifiek gericht op kinderen en jongeren. Waarbij de professionaliteit van jouw rol, de samenwerking met het netwerk en de bijbehorende taken en verantwoordelijkheden als POH Jeugd centraal staan. In de opleiding is oog voor de patiënt als individu en de context waarin het kind/de jeugdige opgroeit. Waarbij ook veel aandacht wordt besteed aan mediatie met de ouders. Je ontwikkelt competenties die zijn gebaseerd op het functie- en competentieprofiel POH-GGZ 2020 van de Landelijke Huisartsen Vereniging:

- Vakinhoudelijk handelen: De POH-GGZ als zorgverlener
- Communicatie: De POH-GGZ als communicator (voorlichten en educatie)
- Samenwerking: De POH-GGZ als samenwerkingspartner
- Organiseren: De POH-GGZ als organisator
- Maatschappelijk handelen: De POH-GGZ als gezondheidsbevorderaar
- Wetenschap en onderwijs: De POH-GGZ als innovator en reflectieve professional
- Professionaliteit: De POH-GGZ als professional en kwaliteitsbevorderaar

## Onderwerpen

De opleiding heeft een duur van 42 contacturen, verdeeld over 7 bijeenkomsten. Hierbij komen de volgende onderwerpen aan bod:

1. De professionele rol en positionering van de POH Jeugd in de praktijk.
2. Sociale kaart, netwerken, samenwerken, verantwoordelijkheden en juridische aspecten.
3. De client in de context en de werkrelatie.
4. De werk relatie, screening, hypothesevorming, risicotaxatie, begeleiding en verwijzing.
5. Kortdurende interventies en technieken; PrOP-model, oplossingsgerichte technieken, CGT technieken, genogram oefening.
6. Evaluatie, terugvalpreventie.

Onderdelen die in het opleidingstraject steeds terugkeren zijn:

1. Bespreking van de literatuur aan de hand van presentaties.
2. Interactieve bespreking van de leerstof & discussie.
3. Demonstraties, praktische oefeningen en rollenspellen.
4. Praktijkopdrachten, toetsing en eigen casuïstiek gericht op jeugd.

## Kennisniveau na afronding

De opleiding voor POH- GGZ Jeugd (POH Jeugd) is een post hbo opleiding. Echter worden voor deze functie veel mensen aangenomen met een wo achtergrond, namelijk orthopedagoog/psycholoog. Het is een functie waar praktisch handelen met wetenschappelijke kennis wordt gecombineerd.

De POH Jeugd doet een triage in de eerste gesprekken. Om een juiste triage te kunnen doen, heeft de POH Jeugd kennis nodig op het gebied van de ontwikkeling van het kind, ontwikkelingsstoornissen, opvoedingsproblematiek, internaliserende en externaliserende problematiek.

Daarnaast is observatie, uitvragen van de problematiek en gebruik maken van screeningsinstrumenten een belangrijk onderdeel om een inschatting te maken of de POH Jeugd zelf door kan gaan met behandeling, of moet doorverwijzen.

Vervolgens past de POH Jeugd behandelingen toe die overeenkomen met iemand met de wo functie. CGT behandeling, oplossing gerichte interventies, maar ook normaliseren op basis van de wetenschappelijke kennis is een belangrijk onderdeel binnen deze functie.

Deze opleiding combineert triage, wetenschappelijke kennis en evidence based behandeltechnieken, waardoor zowel het kennisniveau als praktijkniveau van de POH Jeugd verder zal ontwikkelen.

## Doelgroep

De Basisopleiding POH Jeugd is een post-HBO opleiding. De persoon die zal worden ingezet in de praktijk voldoet minimaal aan één van de volgende basiseisen:

1. Verpleegkundigen met diploma Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde, HBO- Verpleegkunde + GGZ uitstroomprofiel;
2. Inservice B opgeleide verpleegkundigen met 2 jaar relevante werkervaring + aanvullende scholingen waarmee zij aantonen te beschikken over een HBO werk- en denkniveau;
3. Maatschappelijk Werkenden (MW);
4. Psychologen (universitair + hbo opgeleid);
5. Sociaal Pedagogische Hulpverleners (SPH);
6. Verpleegkundig specialisten GGZ;
7. Orthopedagogen (universitair + hbo opgeleid).

In verband met de uitvoering van de praktijkopdrachten en de oefeningen in de opleiding is het wenselijk om minimaal 8 uur per week in een huisartsenpraktijk werkzaam te zijn in de vorm van een werkplek, stage- of werkervaringsplek.

## Docent(en)

- Ilja Dekker – van Halderen GZ Psycholoog, Systeemtherapeut
- Lisalotte Minnema Orthopedagoog, POH Jeugd, Systeem Therapeutisch Werker

# Literatuur

## Verplichte literatuur

Je dient te beschikken over onderstaande boeken:

- De ontwikkeling van het kind. Frank C. Verhulst, 2017.
- Wat kan je van stokstaartjes leren? Interventietechnieken voor oplossingsgericht werken met kinderen en jongeren. Paulina Koeman en Sabina Vranken, 2018.
- Handboek POH GGZ. Liesbeth Mok, Harold Wenning, Ietje de Vries, 2016.
- Met ProP, los ik het op! Kortdurende psychologische interventies: stappenplan voor kinderen en jongeren. Sara Debruyne & Nathalie Haeck. Therapeutenboek. 2016.
- Met ProP, los ik het op! Kortdurende psychologische interventie: stappenplan voor kinderen en jongeren. Sara Debruyne & Nathalie Haeck. Werkboek. 2016.

## Bijlagen

Aanvullend aan de verplichte literatuurlijst worden verplichte en aanbevolen bijlagen digitaal ter beschikking gesteld. Het staat de docent vrij om deels van af te wijken van de opgegeven bijlagen. Deze zullen dan tijdig worden verstrekt.

- Bijlage 1: signaleringsplan/ risico taxatie suicide.
- Bijlage 2: protocol meldcode Veilig Thuis.

Aanbevolen literatuur:

- Werken aan je zelfbeeld. COMET voor kinderen en jongeren (individuele training). Marije Kuin, 2014.
- Handboek POH GGZ. Liesbeth Mok, Harold Wenning, Ietje de Vries, 2016. Hfst 5 Jeugd en jongeren: blz. 137-151